

BRANÇIFORTE

Middle School



*Student Handbook
Manual del estudiante*

25-26

Student Handbook 2025-26
Branciforte Middle School



Branciforte Middle School
Phone Number: (831) 429-3883

Name	Position	Email	Extension
Debbi Puente	Principal	debbipuente@sccs.net	52318
Sue Moen	Assistant Principal	smoen@sccs.net	52306
Lisa Orozco	Principals' Secretary	lorozco@sccs.net	52318
Klorissa Wofford	Attendance and Health Office	klorissawofford@sccs.net	52305 52308
Martha Hargens	Community Coordinator	marthahargens@sccs.net	52302
Gustavo Ramirez	Campus Supervisor	gustavoramirez@sccs.net	52314
Nancy Garcia Puhvel	Counselor	ngarciapuhvel@sccs.net	52221
Ashley Ramirez	Counselor	ashleyramirez1@sccs.net	52124
Rhiannon Soto	Mental Health Spec.	rhiannonso@sccs.net	52309
Nereida Robles	School Social Worker	nrobles@sccs.net	52124
Jessica Brooks	Librarian	jbrooks@sccs.net	52120

315 Poplar Avenue Santa Cruz, CA 95062

Guía del Estudiante 2025-2026
Branciforte Middle School



Branciforte Middle School
Número de teléfono: (831) 429-3883

Name	Position	Email	Extension
Debbi Puente	Directora	debbipuente@sccs.net	52318
Sue Moen	Subdirectora	smoen@sccs.net	52306
Lisa Orozco	Secretaria de la Directora	lorozco@sccs.net	52318
Klorissa Wofford	Oficina de Asistencia y Salud	klorissawofford@sccs.net	52305 52308
Martha Hargens	Coordinadora Comunitaria	marthahargens@sccs.net	52302
Gustavo Ramirez	Supervisor del Campus	gustavoramirez@sccs.net	52314
Nancy Garcia Puhvel	Consejera	ngarciapuhvel@sccs.net	52221
Ashley Ramirez	Consejera	ashleyramirez1@sccs.net	52124
Rhiannon Soto	Especialista en Salud Mental	rhiannonsoto@sccs.net	52309
Nereida Robles	Trabajadora Social	nrobles@sccs.net	52124
Jessica Brooks	Bibliotecaria	jbrooks@sccs.net	52120

315 Poplar Avenue Santa Cruz, CA 95062

HIVE HABITS

Hive habits express what we value at B40 and are in place to guide behavior, prioritize learning, and make our school a joyful, safe place for all.

All Bees are.....	SCHOOLWIDE	CLASSROOM	EATING AREA/LUNCH LINE	BATHROOM	FIELD	HALLWAYS
Respectful	- Listen to and follow the directions of adults - Speak to and treat others kindly - Care for property and materials - Respect personal identities	- Follow all directions and procedures - Use kind language - Contribute in positive ways - Care for property and materials	- Wait your turn in line - Say please and thank you	- Keep the space clean - Respect privacy	- Be a good sport and play fairly - Look for ways to include others	- Walk through the halls without disruptions - Keep hands, feet, and object to yourself
Responsible	- Attend school daily - Do your personal best academically, socially, behaviorally - Be an ally; help others - Use technology appropriately	- Be on time and bring your materials - Take ownership of your learning - Actively participate in lessons and activities	- Eat in designated areas - Clean up after yourself - Separate food, recycling, and trash into the right bins	- Sign out/sign in - Use hall pass - Use the bathroom for bathroom appropriate activities	- Keep food and drinks off the field - Return borrowed equipment - Use equipment appropriately	- Use hall pass during class time - Go directly and quickly to your destination
Sensible	- Keep hands, feet, and objects to self - Resolve conflicts in safe ways - Follow the dress code	- Complete what is assigned - Ask for help and utilize office hours	- Store your chromebook in your locker - Walk in all eating areas	- Get in, get out quickly - Use bathroom during passing periods and breaks	- Play sensibly with others - Resolve conflicts in safe ways	- Keep phones away for the day in your locker - Use the closest water fountain

HÁBITOS DE LA COLMENA

Los hábitos de La Colmena expresan lo que valoramos en B40 y se aplican para guiar el comportamiento, dar prioridad al aprendizaje y hacer de nuestra escuela un lugar seguro para todos.

Todas las Abejas son.....	EN TODA LA ESCUELA	EN EL SALÓN	EN LA ÁREA DE COMIDA / FILA DEL ALMUERZO	EN EL BAÑO	EN EL CAMPO DE JUEGO/CANCHAS	EN LOS PASILLOS
Respetuosas	- Escucha y sigue las instrucciones de los adultos - Habla y trata a los demás con respeto y amabilidad - Cuida la propiedad y los materiales de la escuela - Respeto la identidad de todos	- Sigue todas las instrucciones y procedimientos - Utiliza un lenguaje correcto - Contribuye de forma positiva - Cuida la propiedad y los materiales escolares	- Espera tu turno en la fila - Di: por favor y gracias	- Mantén el espacio limpio - Respeto la privacidad	- Sé un buen deportista y juega limpio - Busca formas de incluir a los demás	- Camina por los pasillos sin interrumpir a nadie - Mantén tus manos, tus pies y los objetos para ti mismo. No toques a nadie
Responsables	- Asiste a la escuela todos los días - Da lo mejor de ti en el plano académico, social y de conducta - Sé un buen amigo; ayuda a los demás - Utiliza la tecnología de manera correcta.	- Sé puntual y trae tu material escolar - Se responsable de tu propio aprendizaje - Participa activamente en las clases y actividades	- Come en las zonas designadas - Limpia lo que ensucias y donde ensucias. - Separa la comida, el reciclaje y la basura en los contenedores adecuados	- Firma la salida/entrada - Usa el pase de permiso del pasillo - Usa el baño si lo necesitas y de manera apropiada	- Mantén la comida y la bebida fuera del campo de juego - Devuelve el equipo prestado - Utiliza correctamente el material	- Utiliza el pase durante las clases - Ve directo y rápidamente a tu destino
Razonables	- Mantén tus manos, los pies y los objetos para ti mismo - Resuelve los conflictos de una manera segura - Respeto el código de vestimenta	- Termina tu trabajo escolar asignado - Pide ayuda y aprovecha las horas de ayuda con la tarea (horas de oficina)	- Guarda tu <i>Chromebook</i> en tu casillero - Camina, no corras en las áreas de comida	- Ve al baño, haz tus necesidades y salte - Usa el baño durante el cambio de clase y los recesos	- Cuando juegos, con los demás no seas rudo - Resuelve los conflictos de una manera segura	- Al llegar a la escuela, guarda tu celular en el casillero - Usa la fuente de agua más cercana

Branciforte Vision Statement

Branciforte Middle School is a welcoming and stimulating learning community built on a foundation of respect, where individuals are safe, known well, and cared for, where everyone contributes and values the contribution of others, and where joyful hard work leads to Learning and growth for all.



Hive Habits

Respectful Responsible Sensible



Our hive habits express what we value at B40 and are in place to guide behavior, prioritize learning, and make our school a joyful, safe place for all.

It is our goal to communicate clear expectations for students. All students have a right to a safe, welcoming school environment and each student has a responsibility to support a positive and safe campus community.

We Will Create and Maintain:

A Nurturing and Inclusive Culture: We cultivate an environment where every student is valued, seen, and respected. We celebrate diversity and promote inclusivity, recognizing that our differences make us stronger.

Safety and well-being: We are dedicated to creating a space where students can learn and grow, knowing that their emotional and physical safety is a top priority.

Rigorous Academics: We set high academic expectations and provide challenging coursework everyday to equip our students with the skills they need to successfully navigate the modern world.

Life-Preparing Education: We understand that education is not just about academics; it's about preparing our students for the complexities of life beyond our walls. Social emotional learning, digital citizenship, and prosocial skills are taught alongside academic content.

Equitable Attainment: We are committed to ensuring that all students, regardless of their background, have access to the same opportunities and achievement. To that end, we create scaffolds and supports to ensure equitable access.

An Eye Toward Growth: We understand that productive struggle is a natural part of the learning process. We aspire to instill a growth mindset in our students, encouraging them to view setbacks and challenges as opportunities for learning.

Declaración de la Visión de Branciforte

La Escuela Secundaria Branciforte es una comunidad educativa acogedora y estimulante, basada en el respeto, donde las personas se sienten seguras, son bien conocidas y cuidadosamente atendidas, donde todos contribuyen y valoran la contribución de los demás, y donde el trabajo duro y alegre conduce al aprendizaje y el crecimiento de todos.



Hábitos de la Colmena Respetuoso Responsable Razonable

Nuestras costumbres en la colmena expresan lo que valoramos en B40 y están establecidas para guiar el comportamiento, priorizar el aprendizaje y hacer de nuestra escuela un lugar alegre y seguro para todos.

Nuestro objetivo es comunicar expectativas claras a los alumnos. Todos los alumnos tienen derecho a un entorno escolar seguro y acogedor, y cada alumno tiene la responsabilidad de apoyar una comunidad escolar positiva y segura.

Crearemos y mantendremos:

Una cultura inclusiva y enriquecedora: Cultivamos un ambiente en el que cada alumno es valorado, visto y respetado. Celebramos la diversidad y promovemos la inclusión, reconociendo que nuestras diferencias nos hacen más fuertes.

Seguridad y bienestar: Nos dedicamos a crear un espacio en el que los alumnos puedan aprender y crecer, sabiendo que su seguridad emocional y física es una prioridad absoluta.

Rigor académico: Establecemos altas expectativas académicas y ofrecemos cursos exigentes todos los días para preparar a nuestros alumnos con las habilidades que necesitan para navegar con éxito por el mundo moderno.

Educación que prepara para la vida: Entendemos que la educación no se limita a lo académico, sino que consiste en preparar a nuestros alumnos para las complejidades de la vida más allá de nuestras paredes. El aprendizaje socioemocional, la ciudadanía digital y las habilidades prosociales se enseñan junto con los contenidos académicos.

Logros equitativos: Nos comprometemos a garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su origen, tengan acceso a las mismas oportunidades y logros. Con ese fin, creamos andamios y apoyos para garantizar un acceso equitativo.

Una mirada hacia el crecimiento: Entendemos que el esfuerzo productivo es una parte natural del proceso de aprendizaje. Aspiramos a inculcar una mentalidad de crecimiento en nuestros alumnos, animándoles a ver los contratiempos y los retos como oportunidades para aprender.

1:1 Chromebook & Acceptable Use Policy

All Santa Cruz City Schools (SCCS) students will be issued a Chromebook, protective carrying case, and power adapter from their school with expectations to take care of it and bring it to school charged and ready to use everyday.

Use of Technology

Students and parents/guardians are reminded that use of school technology is a privilege and not a right and that all activities performed on any school-owned computer, network, resource or electronic communication device may be monitored by school and district personnel.

Ownership

SCCS retains sole possession of the Chromebook. Students are issued a Chromebook by their school, along with a charger and protective carrying case. School/District staff and administration retain the right to collect the Chromebook charger/protective case at any time.

Liability

The student and parent may be held financially responsible for replacement and/or repair of a device if damage/loss is deemed by Santa Cruz City Schools to be the fault of the student. Lost or stolen Chromebooks must be reported to the school immediately.

Consequences for Misuse

Students who violate the terms of this agreement are subject to consequences deemed appropriate by the school administration. Serious violations may result in disciplinary actions.

Students may be fined for missing or damaged items such as chargers, cases, and keys.

Cases may be decorated but Chromebooks may not.

Chromebook 1:1 y política de uso aceptable

Todos los alumnos de las escuelas de la ciudad de Santa Cruz (SCCS) recibirán un Chromebook, una funda protectora y un adaptador de corriente de su escuela, con la expectativa de que lo cuiden y lo traigan a la escuela cargado y listo para usar todos los días.

Uso de la tecnología

Se recuerda a los alumnos y a los padres/tutores que el uso de la tecnología escolar es un privilegio y no un derecho, y que todas las actividades realizadas en cualquier computadora, recurso o dispositivo de comunicación electrónica propiedad de la escuela pueden ser supervisadas por el personal de la escuela y del distrito.

Propiedad

SCCS conserva la propiedad exclusiva del Chromebook. Los estudiantes reciben un Chromebook de su escuela, junto con un cargador y una funda protectora. El personal y la administración de la escuela/distrito se reservan el derecho de recoger el cargador/funda protectora del Chromebook en cualquier momento.

Responsabilidad

El estudiante y los padres pueden ser considerados responsables financieramente por el reemplazo y/o reparación de un aparato si Santa Cruz City Schools considera que el daño o la pérdida son culpa del estudiante. Los Chromebooks perdidos o robados deben ser reportados a la escuela inmediatamente.

Consecuencias del uso indebido

Los estudiantes que infrinjan los términos de este acuerdo estarán sujetos a las consecuencias que la administración de la escuela considere apropiadas. Las infracciones graves pueden dar lugar a medidas disciplinarias.

Los estudiantes pueden ser multados por artículos perdidos o dañados, como cargadores, fundas y llaves.

Las fundas pueden estar decoradas, pero los Chromebooks no.

Acceptable use Policy for AI

You can use AI tools for brainstorming or preliminary research at your teacher's direction. Passing off AI-generated content as one's own is considered academic dishonesty.

- I will only use AI to support my learning and will follow my school's rules and teacher's instructions on when and how to use AI on an assignment.
- I will cite my use of AI in all my assignments. Any teacher has the right to request to see the process of your work.

Chromebook & Acceptable Use Policy

The B40 Acceptable Use Policy provides the rules that our students must follow in order to use the district's Educational Technology tools and online resources.

- ☐ I will take good care of the chromebook in all locations
- ☐ I will bring the chromebook each day fully charged
- ☐ I will keep the chromebook in its protective case
- ☐ I will notify an adult immediately if I find equipment broken or if I break equipment.
- ☐ I will use the Internet at school for schoolwork under the guidelines of an adult.
- ☐ I will be a respectful digital citizen and not engage in online cruelty, harassment or bullying
- ☐ I will only access Internet sites that are educational and approved for use.
- ☐ I am responsible and accountable for all internet searches, writing, and graphics that appear on my Chromebook screen.
- ☐ I will notify an adult immediately if I see something inappropriate on the screen.
- ☐ I will only access files that I have permission to use.
- ☐ I will follow the copyright rules that I have been taught in school.
- ☐ I will respect others' privacy and not use their information or password.

Chromebooks y política de uso aceptable / AI

Puedes utilizar herramientas de AI para generar ideas o realizar investigaciones preliminares siguiendo la instrucciones de tu profesor. Hacer pasar contenido generado por AI como propio se considera una falta de honestidad académica.

- Solo utilizaré la AI para apoyar mi aprendizaje y seguiré las normas de mi centro educativo y las instrucciones de mi profesor sobre cuándo y cómo utilizar la AI en un trabajo.
- Citaré el uso de la AI en todos mis trabajos. Cualquier profesor tiene derecho a solicitar ver el proceso de tu trabajo.

Chromebook y política de uso aceptable (continuación)

La Política de uso aceptable B40 establece las normas que deben seguir nuestros alumnos para utilizar las herramientas tecnológicas educativas y los recursos en línea del distrito.

- ☐ Cuidaré bien el Chromebook en todos los lugares.
- ☐ Traeré el Chromebook cada día completamente cargado.
- ☐ Guardaré el Chromebook en su funda protectora.
- ☐ Notificaré inmediatamente a un adulto si encuentro algún equipo roto o si rompo algún equipo.
- ☐ Utilizaré Internet en la escuela para realizar tareas escolares siguiendo las instrucciones de un adulto.
- ☐ Seré un ciudadano digital respetuoso y no participaré en actos de crueldad, acoso o intimidación en línea.
- ☐ Solo accederé a sitios de Internet que sean educativos y estén aprobados para su uso.
- ☐ Soy responsable de todas las búsquedas en Internet, los escritos y los gráficos que aparezcan en la pantalla de mi Chromebook.
- ☐ Notificaré inmediatamente a un adulto si veo algo inapropiado en la pantalla.
- ☐ Solo accederé a los archivos que tenga permiso para usar.
- ☐ Seguiré las normas de derechos de autor que me han enseñado en la escuela.
- ☐ Respetaré la privacidad de los demás y no utilizaré su información ni su contraseña.

Cell Phones and Social Media Safety

Cyber Bullying

At Branciforte, we strive to encourage and maintain a school environment where all students feel safe, respected, and accepted. Part of feeling safe is not having to contend with bullying of any kind. This includes, but is not limited to the areas of race, color, national origin, sexual orientation, gender, ability/disability, physical appearance, or family income.



**Away for the Day
Is our way!**

**It is important
to remember
that online
actions can have
real-world
consequence**

Bullying, harassment, discrimination, microaggressions, or other acts of intolerance are inappropriate, unacceptable and will be addressed by all school staff and administration.

This includes cyber cruelty and bullying: the willful, deliberate, and repeated harassment or personal attack of an individual or group online, on social media, in any digital space.

Students should report any cyber bullying to an adult on campus or to their family. We encourage students to act as allies by speaking up when they see hurtful behaviors or cruel electronic messages.

Away for the Day

To limit the impact of social media on our campus, we have an **“away for the day”** policy.

Students are expected to have their phones turned off and put away in their lockers from the first bell to the last bell.

Share with care

Think before you share - once you post, you can't get it back. Get permission from friends before sharing any photos, videos, or information.

Interact with Tact -

- Kindness counts
- Don't impersonate
- Speak up if you see something inappropriate or hurtful



Seguridad en el uso de teléfonos móviles y redes sociales

Ciberacoso

En Branciforte, nos esforzamos por fomentar y mantener un ambiente escolar en el que todos los alumnos se sientan seguros, respetados y aceptados. Parte de sentirse seguro es no tener que lidiar con ningún tipo de acoso. Esto incluye, entre otros, los ámbitos de raza, color, origen nacional, orientación sexual, género, capacidad/discapacidad, apariencia física o los ingresos familiares.



**Away for the Day
Is our way!**

**Es importante
recordar que las
acciones en línea
pueden tener
consecuencias en el
mundo real**

El acoso, la discriminación, las microagresiones y otros actos de intolerancia son inapropiados, inaceptables y serán abordados por todo el personal y la administración de la escuela.

Esto incluye la crueldad y el acoso cibernéticos: el acoso o los ataques personales intencionales, deliberados y repetidos contra una persona o un grupo en línea, en las redes sociales o en cualquier espacio digital.

Los estudiantes deben informar de cualquier caso de ciberacoso a un adulto del campus o a su familia. Animamos a los estudiantes a que actúen como aliados y den la voz de alarma cuando vean comportamientos hirientes o mensajes electrónicos crueles.

Fuera por el día

Para limitar el impacto de las redes sociales en nuestro campus, tenemos una política de «fuera por el día».

Se espera que los estudiantes apaguen sus teléfonos y los guarden en sus casilleros desde la primera campana hasta la última.

Comparte con cuidado

Piensa antes de compartir: una vez que publiques algo, no podrás recuperarlo. Pide permiso a tus amigos antes de compartir fotos, vídeos o información.

Interactúa con tacto -

- La amabilidad cuenta.
- No te hagas pasar por otra persona.
- Si ves algo inapropiado o doloroso, no dudes en decirlo.



Discipline and our Code of Conduct

Branciforte staff and teachers truly work to promote the district wide mission of engaging hearts and minds-every student, every day. To foster a school climate and culture where this is possible, there are expectations for student behavior. Our goal is to develop students that are self disciplined and can make good judgment about acceptable behavior on their way to and from school, during school hours, and at all school events.

Students who fail to meet our positive expectations and do not follow our Hive Habits, will face logical consequences. Our goal will always be to teach and reteach the behavior that leads to greater success for all. If a student misbehaves, the consequences will follow a progression.

Progressive Discipline - Classroom Managed

Step 1-Mistake	Step 2-Trend	Step 3-Problem
Possible interventions ● Verbal warning ● Redirect to expectations ● Proximity ● Nonverbal Cues ● Check-in w/ student: ○ Review Hive Habits ○ Reminder of possible consequences ○ Re-teach expected behaviors	Possible interventions ● Verbal warning ● Contact parents alerting them to the behavior trend observed ● Seat change ● Buddy room ● Community service/give back ● Hold student in after class ● Conference w/ student: ○ Review Hive Habits ○ Reminder of possible consequences ○ Re-teach expected behaviors	Send student to office for Behavior Reflection and Conference Steps taken by teacher: 1. Fill out purple slip 2. Call parent/guardian Steps taken in office: 1. Student completes Behavior Reflection Form 2. Conference with admin or campus supervisor and possible consequence 3. Behavior logged in IC

Did the behavior change? YES → YAY! Well done!

NO → Referral to Principal/Assistant Principal



Do
THE
Right
THING

Disciplina y nuestro código de conducta

El personal y los profesores de Branciforte trabajan con dedicación para promover la misión del distrito de involucrar los corazones y las mentes de todos los estudiantes, todos los días. Para fomentar un ambiente y una cultura escolar en la que esto sea posible, existen expectativas en cuanto al comportamiento de los estudiantes. Nuestro objetivo es formar estudiantes disciplinados y capaces de tomar buenas decisiones sobre el comportamiento aceptable antes de la escuela y después, durante el horario escolar y en todos los eventos escolares.

Los estudiantes que no cumplan con nuestras expectativas positivas y no sigan nuestros Hive Habits (hábitos de la colmena) enfrentarán consecuencias lógicas. Nuestro objetivo siempre será enseñar y volver a enseñar el comportamiento que conduce a un mayor éxito para todos. Si un estudiante se comporta mal, las consecuencias seguirán una progresión.

Disciplina progresiva - gestión del aula

Paso 1: Error	Paso 2: Tendencia	Paso 3: Problema
Posibles intervenciones • Advertencia verbal • Redireccionar hacia las expectativas • Proximidad • Señales no verbales • Comprobar con el alumno: ○ Revisar los hábitos de la colmena. ○ Recordar las posibles consecuencias ○ Volver a enseñar los comportamientos esperados	Posibles intervenciones • Advertencia verbal • Contactar con los padres para avisarles sobre la tendencia de comportamiento observada • Cambio de asiento • Sala de compañeros • Servicio comunitario/compensación • Retener al alumno después de clase • Reunión con el alumno: ○ Revisar los hábitos de la colmena ○ Recordar las posibles consecuencias ○ Volver a enseñar los comportamientos esperados	Enviar al alumno a la oficina para una reflexión sobre su comportamiento y una reunión. Medidas tomadas por el profesor: 1. Rellenar el formulario morado 2. Llamar a los padres o tutores Medidas tomadas en la oficina: 1. El alumno rellena el formulario de reflexión sobre el comportamiento. 2. Reunión con el administrador o el supervisor del campus y posibles consecuencias 3. Comportamiento registrado en IC.

¿Ha cambiado el comportamiento? SÍ → ¡Bien hecho!

NO → Derivación al director/subdirector



Referral to Principal for:

- 1) **Severe/major misbehavior**
- 2) **Repeated, problem behaviors that have NOT changed after progressive discipline, reteaching, reflection, buddy room, parent contact have been**

Major & Repeated Misbehavior	Possible Consequences:
• Defiance/Disrespect/Disruption • Fighting/Physical Aggression/Caused Physical Injury • Theft • Harassment/Bullying/Hate Speech • Property Damage/Vandalism • Graffiti • Threatening Behavior (Verbal or Physical) • Technology misuse • Use/Possession/Sale of ○ Lighter/Matches ○ Paraphernalia ○ Vape pens ○ Tobacco ○ Alcohol ○ Drugs • Missed Detention that was assigned w/teacher • Leaving Class w/o Permission or for an extended period of time • Chronic tardiness • Weapons - automatic expulsion • Explosives - automatic expulsion	- Parent phone call or conference - Behavior essay - Counseling - Detention - Behavior card (check in-check out) - Safety Contract - No Drama Contract - No Contact Contract - Conflict Resolution - Wednesday School - Community service - Educational Courses - Escort List - Parent shadow - Limited day - Loss of privileges - Threat assessment - Exclusion list - In school suspension - Suspension - Expulsion

Classroom Conduct	Academic Honesty and Integrity
No student should be allowed to disrupt the learning environment of other students, or at any time endanger the physical or emotional safety of another. Any teachers, adults or guest teachers also deserve the highest courtesy and cooperation from students at all times. Students will receive an automatic referral to the principal for any misbehavior while under the care of a guest teacher.	Santa Cruz City Schools has adopted a district wide policy regarding academic honesty, plagiarism and cheating. At B40 we expect our students to be honest regarding all school work. If students are found cheating, the consequences may involve getting no credit, redoing the assignments, notifying parents, and suspension.

Remisión a la directora por:

- 1) Mala conducta grave/importante
- 2) Comportamientos problemáticos repetidos que NO han cambiado después de medidas disciplinarias progresivas, reeducación, reflexión, sala de compañeros, contacto con los padres.

Conducta indebida grave y reiterada	Posibles consecuencias:
• Desafío/Falta de respeto/Alteración del orden • Peleas/Agresión física/Lesiones físicas causadas • Robo • Acoso/Intimidación/Discurso de odio • Daños a la propiedad/Vandalismo • Graffiti • Comportamiento amenazante (verbal o físico) • Uso indebido de la tecnología • Uso/posesión/venta de ○ Mecheros/cerillas ○ Parafernalia ○ Cigarrillos electrónicos ○ Tabaco ○ Alcohol ○ Drogas • No acudir a un castigo asignado por el profesor • Salir de clase sin permiso o durante un periodo prolongado de tiempo • Llegadas tardías crónicas • Armas: expulsión automática • Explosivos: expulsión automática	Llamada telefónica o reunión con los padres Ensayo sobre el comportamiento Asesoramiento Detención Tarjeta de comportamiento (entrada y salida) Contrato de seguridad Contrato sin dramas Contrato sin contacto Resolución de conflictos Escuela los miércoles Servicio comunitario Cursos educativos Lista de acompañantes Acompañamiento de los padres Día limitado Pérdida de privilegios Evaluación de amenazas Lista de exclusión Suspensión dentro de la escuela Suspensión Expulsión

Conducta en Clase	Honestidad e Integridad Académica
No se debe permitir que ningún estudiante perturbe el ambiente de aprendizaje de otros estudiantes ni ponga en peligro en ningún momento la seguridad física o emocional de otra persona. Todos los profesores, adultos o profesores invitados también merecen la máxima cortesía y cooperación por parte de los estudiantes en todo momento. Los estudiantes serán remitidos automáticamente al director por cualquier comportamiento inadecuado mientras estén bajo la supervisión de un profesor invitado.	Las escuelas de la ciudad de Santa Cruz han adoptado una política para todo el distrito en materia de honestidad académica, plagio y trampa. En B40 esperamos que nuestros alumnos sean honestos en todo lo relacionado con el trabajo escolar. Si se descubre que un alumno ha hecho trampa, las consecuencias pueden incluir la pérdida de créditos, la repetición de las tareas, la notificación a los padres y la suspensión.

Discipline and Other Codes of Conduct

Cell Phones	Lockers & Backpacks	Dress Code
Please leave cell phones, earbuds, electronic games, toys, etc. at home whenever possible. Cell phones brought to school MUST be away in your locker for the day. Failure to follow this policy will result in consequences: 1st offense: item held in office until the end of the day 2nd offense: item held in the office until parent or guardian can pick it up 3rd offense: item held in the office until parent or guardian can pick it up; detention assigned 4th offense: item turned in to office every morning for the remainder of semester	Each student is assigned an academic locker. Students are expected to keep their lockers in good condition and may be responsible for any damage or clean-up at the end of the school year. Students should not share their locker combinations with other students for any reason. All backpacks are to remain in lockers during the school day. School staff may search a locker and/or a backpack at any time if there is a reason to suspect an infraction of the rules. B40 is not responsible for lost or stolen electronic devices.	Clothing should be comfortable and appropriate for school activities. Please Don't Wear Attire that displays weapons, indecent language, hate speech of any kind, inappropriate sexual or culturally insensitive remarks, encourages or references violence, alcohol, or drugs. Clothing and accessories that demonstrate gang affiliation are prohibited.  SCAN ME Students will be asked to wear alternate clothing for the day if the dress code is not followed. https://bit.ly/SCCSdresscode

Earbuds & Smart Watches	Not Allowed on Campus
 NO wireless Earbuds allowed in the classroom. You may use your own WIRED earbuds with the okay from your teacher. Smart watches can be worn, but if misused during class time, the teacher will confiscate it, bring it to the office / follow the same policy as cell phone misuse. 	Gum-it ends up everywhere and is a cleaning problem. Permanent markers-let's keep our campus graffiti free! Wheels- the NO WHEELS rule is in effect at all times on campus. Leaving Campus- once here, you must stay here, even if it's before the first bell.

Disciplina y otros códigos de conducta

Teléfonos móviles	Taquillas y mochilas	Código de vestimento
Por favor, dejen los teléfonos móviles, auriculares, juegos electrónicos, juguetes, etc. en casa siempre que sea posible. Los teléfonos móviles que se traigan a la escuela DEBEN permanecer guardados en la taquilla durante todo el día. El incumplimiento de esta política tendrá las siguientes consecuencias: 1.ª infracción: el objeto se retendrá en la oficina hasta el final del día. 2.ª infracción: el objeto se retendrá en la oficina hasta que los padres o tutores puedan recogerlo. 3.ª infracción: el objeto se retendrá en la oficina hasta que los padres o tutores puedan recogerlo; se asignará un castigo. 4.ª infracción: el objeto se entregará en la oficina cada mañana durante el resto del semestre.	A cada estudiante se le asigna un casillero académico. Se espera que los estudiantes mantengan sus casilleros en buenas condiciones y pueden ser responsables de cualquier daño o limpieza al final del año escolar. Los estudiantes no deben compartir las combinaciones de sus casilleros con otros estudiantes por ningún motivo. Todas las mochilas deben permanecer en los casilleros durante la jornada escolar. El personal de la escuela puede buscar un casillero y/o una mochila en cualquier momento si hay motivos para sospechar que se ha infringido el reglamento. B40 no se hace responsable de la pérdida o el robo de dispositivos electrónicos.	La ropa debe ser cómoda y adecuada para las actividades escolares. Por favor, no lleve Ropa que muestre armas, lenguaje indecente, discursos de odio de cualquier tipo, comentarios sexuales inapropiados o culturalmente insensibles, que fomente o haga referencia a la violencia, el alcohol o las drogas. Se prohíbe el uso de ropa y accesorios que demuestren pertenencia a pandillas.  SCAN ME Se pedirá a los alumnos que lleven ropa alternativa durante ese día si no se respeta el código de vestimenta. https://bit.ly/SCCSdresscode

Auriculares y relojes inteligentes	No permitidos en el campus
 No se permiten auriculares inalámbricos. Puedes usar tus propios auriculares con cable con el permiso de tu profesor. Se pueden llevar relojes inteligentes, pero si se utilizan de forma indebida durante la clase, el profesor los confiscará, los llevará a la oficina y aplicará la misma política que se aplica al uso indebido de los teléfonos móviles. 	El chicle se pega por todas partes y es un problema de limpieza. Marcadores permanentes: ¡mantengamos nuestro campus libre de grafitis! Ruedas: la regla de NO RUEDAS está en vigor en todo momento en el campus. Salir del campus: una vez aquí, debes quedarte aquí, incluso si es antes de la primera campana.

Important Information About Attendance

On time, daily attendance is critical to student achievement. Regular attendance is the responsibility and obligation of each student enrolled at Branciforte Middle School. All tardies and absence should be kept at a minimum, as there is a strong correlation between attendance and success in school and in life.

Tardies	Parent Responsibilities	Making up Work
Being on time is an important life skill and demonstrates the Hive Habit of Responsibility. Punctuality shows respect and consideration for teachers and fellow students. Tardy students miss out on important instructional minutes. Excused tardies are given for medical appointments, illness and emergencies only. Students who are tardy (excused or unexcused) should go immediately to the school office upon arrival at school to receive a tardy slip that allows them to enter their scheduled class. 4 or more unexcused tardies in a grading period (six weeks) will result in Wednesday school Students who are chronically tardy may be ineligible for school activities, including athletics.	Whenever a student is absent, the parent or legal guardian MUST call the school (831)429-3883 x52305 as early as possible on the day the student is absent. All absences need to be verified by a parent or guardian within 72 hours or they will be marked as unexcused. If students are to miss school due to an appointment, a parent or guardian must come into the school to sign students out. For extended medical absences, a doctor's note is required after five missed days of school. Days missed for vacation, whether the school is notified in advance or not, are considered unexcused according to California Ed Code Section 48205.	Students are encouraged to check in with teachers when absent. It is also good practice to check Google Classroom and stay current with assigned work when you are absent. In addition, a student must check in with teachers during office hours on the day of their return in order to stay up to date and get help with missed work. 

Truancy: truancy letters are generated and sent home when a student:

- Letter 1: has 3 unexcused days absent
- Letter 2: has 6 unexcused days absent
- Letter 3: has 9 unexcused days absent

Información importante sobre la asistencia

La asistencia diaria puntual es fundamental para el rendimiento académico de los alumnos. La asistencia regular es responsabilidad y obligación de todos los alumnos matriculados en la Escuela Secundaria Branciforte. Se debe reducir al mínimo el número de retrasos y ausencias, ya que existe una estrecha relación entre la asistencia y el éxito en la escuela y en la vida.

Retrasos	Responsabilidades de los padres	Recuperación de tareas
Llegar a tiempo es una habilidad importante en la vida y demuestra el hábito de responsabilidad de la Colmena. La puntualidad demuestra respeto y consideración hacia los profesores y compañeros. Los alumnos que llegan tarde pierden minutos importantes de clase. Solo se aceptan justificaciones por citas médicas, enfermedades y emergencias. Los alumnos que lleguen tarde (con o sin justificación) deben dirigirse inmediatamente a la oficina de la escuela al llegar para recibir un justificante de retraso que les permita entrar en su clase programada. Cuatro o más retrasos injustificados en un periodo de evaluación (seis semanas) darán lugar a la asistencia a la escuela los miércoles. Los alumnos que lleguen tarde de manera crónica pueden no ser elegibles para participar en actividades escolares, incluyendo deportes.	Siempre que un alumno falte a clase, el padre, madre o tutor legal DEBE llamar a la escuela (831)429-3883 x52305 lo antes posible el mismo día de la ausencia. Todas las ausencias deben ser verificadas por el padre, madre o tutor legal en un plazo de 72 horas o se considerarán injustificadas. Si los alumnos van a faltar a la escuela debido a una cita, los padres o tutores deben acudir a la escuela para firmar la salida de los alumnos. En caso de ausencias médicas prolongadas, se requiere un certificado médico después de cinco días de ausencia escolar. Los días perdidos por vacaciones, independientemente de que se haya notificado a la escuela con antelación o no, se consideran injustificados según la sección 48205 del Código de Educación de California.	Se anima a los alumnos a ponerse en contacto con los profesores cuando falten a clase. También es recomendable consultar Google Classroom y mantenerse al día con las tareas asignadas cuando se está ausente. Además, los alumnos deben ponerse en contacto con los profesores durante el horario de atención al público el día de su regreso para ponerse al día y obtener ayuda con las tareas perdidas. 

Absentismo escolar: se generan y envían a casa cartas de absentismo escolar cuando un alumno:

- Carta 1: tiene 3 días de ausencia injustificada.
- Carta 2: tiene 6 días de ausencia injustificada.
- Carta 3: tiene 9 días de ausencia injustificada.

Student Recognition

We love to recognize our students who adhere to the B40 Hive Habits and demonstrate being responsible, respectful and sensible. There are many ways we do so:

Golden Tickets

Students who are positive and helpful on campus and who exemplify the Hive Habits may be given a golden ticket by any adult on campus. Students can put their golden ticket into the 'honey jar' in the front office for a possible shout out on BTV, or they can also save up their golden tickets and spend them at our fabulous student store!

Student Store

Our students store is FULL of fun things and is open every Friday at lunch for you to "spend" your golden tickets on anything that catches your eye and you have earned enough golden tickets to "buy".

Good News Postcards

Teachers and staff send out Good News Postcards on a regular basis to give shout-outs to students who demonstrate excellence, improve their effort, help their peers, and are generally awesome members of the Hive.

Awards Assemblies

We are proud to uphold the tradition of having three awards assemblies per year to show how much we value and celebrate student success. We honor students who contribute in positive ways to making our school the best it can be.

8th Grade Recognition

B40 recognizes its outstanding 8th graders at the end of the year awards breakfast.



Reconocimiento a los estudiantes

Nos encanta reconocer a nuestros alumnos que siguen los hábitos de la Colmena y demuestran ser responsables, respetuosos y razonables. Hay muchas formas de hacerlo:

Boletos de oro

Los estudiantes que se muestran positivos y serviciales en el campus y que sean un ejemplo de los hábitos de la Colmena pueden recibir un boleto dorado de cualquier adulto del campus. Los estudiantes pueden depositar su boleto dorado en el «tarro de miel» en la oficina para tener la posibilidad de aparecer en BTV, o también pueden guardar sus boletos dorados y gastarlos en nuestra fabulosa tienda para estudiantes.

Tienda para estudiantes

Nuestra tienda para estudiantes está LLENA de cosas divertidas y abre todos los viernes a la hora del almuerzo para que puedas «gastar» tus boletos dorados en cualquier cosa que te llame la atención y que hayas ganado suficientes boletos dorados para «comprar».

Tarjetas postales con buenas noticias

Los profesores y el personal envían regularmente tarjetas postales con buenas noticias para felicitar a los alumnos que demuestran excelencia, mejoran su esfuerzo, ayudan a sus compañeros y, en general, son miembros estupendos de la Colmena.

Entregas de premios

Estamos orgullosos de mantener la tradición de celebrar tres ceremonias de entrega de premios al año para demostrar lo mucho que valoramos y celebramos el éxito de los alumnos. Honramos a los alumnos que contribuyen de manera positiva a que nuestra escuela sea lo mejor posible.

Reconocimiento de 8.º grado

B40 reconoce a sus alumnos destacados de 8.º grado en el desayuno de entrega de premios de fin de año.



Grade Reports & Grading for Learning

	Semester 1 1st 6 weeks	Semester 1 2nd 6 weeks	Semester 1 3rd 6 weeks	Semester 2 1st 6 weeks	Semester 2 2nd 6 weeks	Semester 2 3rd 6 weeks
End of grading period	September 19	October 31	December 19	February 20	April 3	May 28

Progress Reports	Semester Report Cards
Progress reports will be sent home by U.S. mail within one week of the end of each six-week grading period. These reports will include an assessment of students' academic performance as well as their adherence to our classroom "Hive Habits." In the event that a student is at risk of failing one or more classes, a Deficiency Notice will be sent home at the second six weeks mark of each semester to provide an opportunity for improvement.	The semester report card is the final grade report for a semester's worth of work in a student's classes. The semester report card is mailed home within a week after the end of the semester. The semester grade goes into the student's permanent, cumulative record and is used in recognizing students for awards based on the honor roll. The grade point average is figured based on the following scale: A = 4 points, B = 3 points, C = 2 points, D = 1 point and F = 0 points.

Grading for Learning

At B40, we prioritize creating a transparent grading system that is easily understandable for both students and families. Our objective is to provide students and families with insight into their strengths and areas for improvement, with an emphasis on *fostering learning and development rather than solely focusing on letter grades*.

To achieve this, we use two separate grade books - one for academics and one for work habits, referred to as "Hive Habits". This dual approach allows us to monitor both academic performance and essential life skills, providing a holistic view of each student's progress.

The academic grade book will assess comprehension of the grade level standards, while the Hive Habits grade book will evaluate skills such as communication, collaboration, responsibility, and perseverance. These "soft skills" play a crucial role in high school success and future endeavors.

Using a rubric with four levels - Exceeding, Meeting, Approaching, and Beginning - we will evaluate student progress in both academic and Hive Habits categories consistently and impartially. (See B40 Learning Rubric)

We believe that this grading system will enhance students' and families' understanding of academic progress and the significance of essential life skills, ultimately preparing our students for future opportunities and challenges.

Informes de calificaciones y calificación para el aprendizaje

	Semestre 1, primeras 6 semanas	Semestre 1,segundas 6 semanas	Semestre 1, terceras 6 semanas	Semestre 2, primeras 6 semanas	Semestre 2,segundas 6 semanas	Semestre 2, terceras 6 semanas
Fin del período de calificaciones	Sept 19	Oct 31	Dic 19	Feb 20	Abril 3	Mayo 28

Informes de progreso	Boletines de notas semestrales
Los informes de progreso se enviarán a casa por correo postal dentro de la semana siguiente al final de cada periodo de calificaciones de seis semanas. Estos informes incluirán una evaluación del rendimiento académico de los alumnos, así como su cumplimiento de nuestros «hábitos de la colmena» en el aula. En caso de que un alumno corra el riesgo de suspender una o más asignaturas, se enviará a casa una notificación de deficiencia en la segunda marca de seis semanas de cada semestre para darle la oportunidad de mejorar.	El boletín de notas semestral es el informe final de las calificaciones obtenidas por un alumno en sus clases durante un semestre. El boletín de notas semestral se envía por correo a los domicilios familiares en el plazo de una semana tras la finalización del semestre. La calificación semestral se incluye en el expediente académico permanente y acumulativo del alumno y se utiliza para reconocer a los alumnos con premios basados en el cuadro de honor. El promedio de calificaciones se calcula según la siguiente escala: A = 4 puntos, B = 3 puntos, C = 2 puntos, D = 1 punto y F = 0 puntos.

Calificación para el aprendizaje

En B40, damos prioridad a la creación de un sistema de calificación transparente y fácil de entender tanto para los alumnos como para las familias. Nuestro objetivo es proporcionar a los alumnos y a las familias información sobre sus puntos fuertes y áreas de mejora, haciendo énfasis en fomentar el aprendizaje y el desarrollo, en lugar de centrarnos únicamente en las calificaciones con letras.

Para lograrlo, utilizamos dos libretas de calificaciones separadas: una para los aspectos académicos y otra para los hábitos de trabajo, denominada «Hive Habits». Este enfoque dual nos permite supervisar tanto el rendimiento académico como las habilidades esenciales para la vida, lo que nos proporciona una visión holística del progreso de cada estudiante.

La libreta de calificaciones académicas evaluará la comprensión de los estándares del nivel de grado, mientras que la libreta de calificaciones de Hive Habits evaluará habilidades como la comunicación, la colaboración, la responsabilidad y la perseverancia. Estas «habilidades sociales» desempeñan un papel crucial en el éxito en la escuela secundaria y en los proyectos futuros.

Utilizando una rúbrica con cuatro niveles (superando, cumpliendo, acercándose y comenzando), evaluaremos el progreso de los alumnos tanto en la categoría académica como en la de los hábitos de la colmena de forma coherente e imparcial. Consulte la rúbrica de aprendizaje B40.

Creemos que este sistema de calificación mejorará la comprensión de los alumnos y las familias sobre el progreso académico y la importancia de las habilidades esenciales para la vida, preparando en última instancia a nuestros alumnos para las oportunidades y retos futuros.

B40 Learning and Hive Habit Rubric



Learning Level	Explanation	Letter Grade
 Exceeding (4)	Academic: The student has a deep understanding of the content and can use what they've learned in complex ways. They take initiative, challenge themselves, and show advanced knowledge or skills. <i>*Not all students will reach this level.</i> Hive Habits: The student consistently contributes to a positive and engaged classroom environment by following directions, using kind language, and taking ownership of their learning. They model exemplary behavior through active participation, completing assignments, seeking help, and setting a high standard for others.	A 90-100%
 Meeting (3)	Academic: The student understands the content independently and meets the expectations for their grade level. They can demonstrate their knowledge with the resources provided and are right on track with what is expected. Hive Habits: The student meets classroom expectations. They come to class prepared, actively participate, complete assignments, and seek help when necessary, demonstrating the behaviors necessary for a productive and respectful learning environment.	B 80-89%
 Approaching (2)	Academic: The student is getting closer to understanding the content but hasn't quite got there on their own yet. They understand the basics but need some help, and their performance varies. Hive Habits: The student occasionally follows directions but needs reminders to stay focused and prepared. They are working toward meeting expectations but require guidance to engage consistently and complete assignments.	C 70-79%
 Beginning (1)	Academic: The student has just started to understand the content and needs significant help. They know a little but need a lot of support to show what they know. Hive Habits: The student frequently requires reminders to follow directions, be respectful, and prepare adequately. They may struggle with participation and timely assignment completion, needing frequent reminders and interventions to follow classroom expectations.	D 60-69%
 Incomplete (0)	Academic: There is insufficient evidence to indicate understanding of the content and/or the student has not attempted the work. Hive Habits: There is insufficient evidence available to evaluate adherence to Hive Habit expectations.	F 50-59%

Rúbrica B40 de Aprendizaje y Hábitos de la Colmena

Nivel de aprendizaje	Explicación	Calificación de letras
 Superando	Académico: El estudiante tiene una comprensión profunda del contenido y puede utilizar lo que ha aprendido de maneras complejas. Toma iniciativa, se desafía a sí mismo y muestra conocimientos o habilidades avanzadas. *No todos los estudiantes alcanzarán este nivel. Hábitos de la colmena: El estudiante contribuye constantemente a un ambiente de clase positivo y comprometido al seguir instrucciones, usar un lenguaje amable y hacerse cargo de su aprendizaje. Modela un comportamiento ejemplar mediante la participación activa, completando tareas, buscando ayuda y estableciendo estándares altos para los demás.	A 90-100%
 Cumpliendo	Académico: El estudiante comprende el contenido de forma independiente y cumple con las expectativas para su nivel de grado. Puede demostrar sus conocimientos con los recursos proporcionados y va por buen camino con lo que se espera. Hábitos de la colmena: El estudiante cumple con las expectativas del salón de clases. Viene a clase preparado, participa activamente, completa las tareas y busca ayuda cuando es necesario, demostrando los comportamientos necesarios para un ambiente de aprendizaje productivo y respetuoso.	B 80-89%
 Acercándose	Académico: El estudiante se está acercando a la comprensión del contenido, pero aún no lo ha logrado por sí solo. Entiende los conceptos básicos, pero necesita ayuda y su desempeño varía. Hábitos de la colmena: El estudiante ocasionalmente sigue instrucciones, pero necesita recordatorios para mantenerse concentrado y preparado. Está trabajando para cumplir con las expectativas, pero necesita orientación para participar de manera consistente y completar las tareas.	C 70-79%
 Comenzando	Académico: El estudiante acaba de comenzar a comprender el contenido y necesita ayuda significativa. Sabe un poco, pero necesita mucho apoyo para demostrar lo que sabe. Hábitos de la colmena: El estudiante frecuentemente requiere recordatorios para seguir instrucciones, ser respetuoso y prepararse adecuadamente. Es posible que tenga dificultades para participar y completar las tareas a tiempo, y necesita recordatorios e intervenciones frecuentes para seguir las expectativas del aula.	D 60-69%
 Incompleto	Académico: No hay evidencia suficiente para indicar comprensión del contenido y/o el estudiante no ha intentado realizar el trabajo. Hábitos de la colmena: No hay evidencia suficiente disponible para evaluar el cumplimiento de las expectativas de los hábitos de la colmena.	F 50-59%

Afterschool Athletics!

B40 has a fabulous after school sports program that offers individual and team sports throughout the year. Participation in sports is voluntary and all students are welcome to try out. Our coaching philosophy emphasizes skill development and sportsmanship over winning.

Eligibility Requirements: In order for students to be eligible, there are two areas to keep up in order to be on a school team: **grades and behavior**. We believe that academics comes first, hence the term **student athlete**. **As an athlete you represent our school**. Your conduct on campus, during events, at practice and while visiting other schools must follow the athletic code of conduct and our Hive Habits. Student athletes will be required to attend office hours to improve grades if necessary, and must have:

- No failing grades in any class
- 2.0 or higher grade point average
- No more than two behavior referrals to the office
- No suspensions

Grades and behavior will be tracked by our administration, athletic director and coaches.

If a player or parent has a concern at any time, please observe the following chain of communication:

- 1 - Team Coach
- 2 - Athletic Director - Chris Carlock
- 3 - Administration - Debbi Puente or Sue Moen

FANS: YOU'RE HERE TO CHEER

Let the... **PLAYERS PLAY
COACHES COACH
OFFICIALS OFFICIATE**

spectator code of conduct

Refrain from making negative remarks:

Avoid making negative comments or criticisms about players, coaches, or officials. Maintain a positive and supportive atmosphere.

Encourage Fair Play:

Show support for both teams and applaud good sportsmanship. Encourage fairness and respect for the rules of the game.

Stay Calm and Controlled:

Keep emotions in check and remain composed, regardless of the game's outcome or decisions made by officials. Avoid emotional outbursts or confrontations.

Participate Respectfully:

Engage in cheering and supporting the players without resorting to disrespectful or offensive behavior. Show enthusiasm in a respectful manner.

Exhibit Good Sportsmanship:

Set an example of good sportsmanship through your actions and interactions. Applaud both your team's successes and the efforts of the opposing team.

Cooperate with Officials:

Accept the decisions of the referees or officials, even if you disagree with them. Remember that they are doing their best to ensure a fair game.

Treat Others Kindly:

Be respectful to all attendees, including parents, coaches, players, and other spectators. Avoid negative interactions and conflicts.

¡Deportes extraescolares!

B40 cuenta con un fabuloso programa deportivo extraescolar que ofrece deportes individuales y de equipo durante todo el año. La participación en los deportes es voluntaria y todos los estudiantes son bienvenidos a participar. Nuestra filosofía de entrenamiento hace énfasis en el desarrollo de habilidades y el espíritu deportivo por encima de la victoria.

Requisitos de elegibilidad: Para que los estudiantes sean elegibles, hay dos áreas que deben cumplir para formar parte de un equipo escolar: **las calificaciones y el comportamiento**. Creemos que lo académico es lo primero, de ahí el término «estudiante atleta». **Como deportista, representas a nuestra escuela.** Tu conducta en el campus, durante los eventos, en los entrenamientos y cuando visites otras escuelas debe seguir el código de conducta deportiva y nuestros Hive Habits.

Los estudiantes deportistas deberán asistir a las horas de oficina para mejorar sus calificaciones si es necesario, y deben cumplir los siguientes requisitos:

- No tener ninguna calificación suspensa en ninguna asignatura
- Tener una media de calificaciones de 2,0 o superior
- No haber sido sancionado más de dos veces por comportamiento inadecuado
- No haber sido suspendido

Nuestra administración, el director deportivo y los entrenadores realizan un seguimiento de las calificaciones y el comportamiento.

Si un jugador o un padre tiene alguna inquietud en cualquier momento, por favor, siga la siguiente cadena de comunicación:

- 1 - Entrenador del equipo
- 2 - Director deportivo - Chris Carlock
- 3 - Administración - Debbi Puente o Sue Moen

FANS: YOU'RE HERE TO CHEER

Let the... **PLAYERS PLAY
COACHES COACH
OFFICIALS OFFICIATE**

spectator code of conduct

Refrain from making negative remarks:

Avoid making negative comments or criticisms about players, coaches, or officials. Maintain a positive and supportive atmosphere.

Encourage Fair Play:

Show support for both teams and applaud good sportsmanship. Encourage fairness and respect for the rules of the game.

Stay Calm and Controlled:

Keep emotions in check and remain composed, regardless of the game's outcome or decisions made by officials. Avoid emotional outbursts or confrontations.

Participate Respectfully:

Engage in cheering and supporting the players without resorting to disrespectful or offensive behavior. Show enthusiasm in a respectful manner.

Exhibit Good Sportsmanship:

Set an example of good sportsmanship through your actions and interactions. Applaud both your team's successes and the efforts of the opposing team.

Cooperate with Officials:

Accept the decisions of the referees or officials, even if you disagree with them. Remember that they are doing their best to ensure a fair game.

Treat Others Kindly:

Be respectful to all attendees, including parents, coaches, players, and other spectators. Avoid negative interactions and conflicts.

Student Activities Throughout the Year

Dances	Arts Academy
The B40 Associated Student Body (ASB) sponsors two dances each year. These events are a fun way for students to connect and celebrate. All B40 students are welcome unless they are on the exclusion list for behavior, or unexcused tardies & absences. Additionally, all eligible 8th grade students are invited to attend an end of year dance sponsored by 8th grade parents to celebrate their promotion.	Twice a year, in the Fall and Spring, we offer 10-week after school enrichment opportunities for interested students. Most of the experiences take place on Wednesdays and are taught by local experts. Students will get a preview during lunch prior to the start and will be able to submit applications to enroll.
Clubs Galore!	Variety Show
Clubs are a great way to get involved and they are a FUN opportunity to connect and explore. Some activities you sign up for and some are drop in. Keep an eye out for our club kick off and/or suggest an idea for a new club.	Every Spring B40 holds a Variety Show at the Rio Theater. The show is a tradition that offers an opportunity for our students to showcase their interests and talents.
Produce Extravaganza!	Lunch Time Activities
Every Thursday Mr. Hedgecock dreams up some crazy competition, so watch BTV and then join the fun.	Participate in clubs, karaoke, the famous brain battle, badminton, volleyball, sports rally, word games and puzzles in the library and much more...

ASB - Student Government

The **ASB**, or **Associated Student Body**, is a student leadership and governing group consisting of students that represent the entire student body of Branciforte Middle School. **ASB** is responsible for providing student activities and being the voice of B40 students to staff, school district, and our school community. The main objective of **ASB** is to make students feel connected to school and each other through involvement in **ASB** organized activities. If you are interested in joining **ASB**, speak to Mr. Hedgecock or Ms. Moen about your interest in joining. **ASB** students provide input and help execute school wide fundraisers, maintain a budget, and vote on expenditures that will benefit current and future B40 students.

ASB members strive to:

- Maintain a positive attitude, both about themselves and our school
- Be a role model, behave honorably, and respect themselves and others
- Check and respond to email regularly
- Attend all ASB meetings and 50% of dance/extra-curricular after-school meetings.

Actividades estudiantiles a lo largo del año

Bailes	Academia de Artes
La Asociación de Estudiantes (ASB) de B40 patrocina dos bailes cada año. Estos eventos son una forma divertida para que los estudiantes se relacionen y celebren. Todos los estudiantes de B40 son bienvenidos, a menos que estén en la lista de exclusión por comportamiento, o por llegadas tardías y ausencias injustificadas. Además, todos los estudiantes de 8.º grado que cumplan los requisitos están invitados a asistir a un baile de fin de año patrocinado por los padres de los alumnos de 8.º grado para celebrar su promoción.	Dos veces al año, en otoño y primavera, ofrecemos oportunidades de enriquecimiento extraescolar de 10 semanas para los estudiantes interesados. La mayoría de las actividades tienen lugar los miércoles y son impartidas por expertos locales. Los estudiantes podrán obtener una vista previa durante el almuerzo antes del inicio y podrán presentar sus solicitudes de inscripción.
¡Un montón de clubes!	Programa de variedades
Los clubes son una forma excelente de participar y una oportunidad DIVERTIDA para conectar y explorar. Algunas actividades requieren inscripción previa y otras son abiertas. Esté atento para nuestro inicio de los clubes y/o sugiera una idea para un nuevo club.	Cada primavera, B40 organiza un espectáculo de variedades en el Teatro Río. El espectáculo es una tradición que ofrece a nuestros alumnos la oportunidad de mostrar sus intereses y talentos.
¡Gran variedad de productos agrícolas!	Actividades a la hora del almuerzo
Todos los jueves, el Sr. Hedgecock inventa alguna competición chistosa, así que ve BTV y únete a la diversión.	Participa en clubes, karaoke, la famosa batalla intelectual, bádminton, voleibol, rally deportivo, juegos de palabras y rompecabezas en la biblioteca y mucho más...

ASB - Gobierno Estudiantil

ASB, o **Asociación de Estudiantes**, es un grupo de liderazgo y gobierno estudiantil formado por alumnos que representan a todo el alumnado de la Escuela Secundaria Branciforte. **ASB** se encarga de organizar actividades para los estudiantes y de ser la voz de los alumnos de B40 ante el personal, el distrito escolar y nuestra comunidad escolar. El objetivo principal de **ASB** es hacer que los estudiantes se sientan conectados con la escuela y entre ellos mediante la participación en las actividades organizadas por **ASB**. Si estás interesado en unirse al **ASB**, habla con el Sr. Hedgecock o la Sra. Moen sobre tu interés en unirse. Los estudiantes del **ASB** aportan ideas y ayudan a llevar a cabo recaudaciones de fondos en toda la escuela, mantienen un presupuesto y votan sobre gastos que beneficiarán a los estudiantes actuales y futuros de B40.

Los miembros de **ASB** se esfuerzan por:

- Mantener una actitud positiva, tanto ellos mismos y nuestra escuela.
- Ser un modelo a seguir, comportarse con honor y respetarse a sí mismos y a los demás.
- Revisar y responder al correo electrónico con regularidad.
- Asistir a todas las reuniones de la ASB y al 50 % de las reuniones de baile/extracurriculares después de la escuela.

Additional Services At B40

Counseling	The Hub! (Afterschool Academic Help)
The Counseling Department is available to assist students and families of B40 with academic, social-emotional needs, and more. We have two full-time counselors, a part-time counselor, and a school social worker available to assist as needed. Please contact the counseling secretary to set up appointments. Change of contact information: please inform our registrar x 52307 immediately if your address or contact number change so that we can update student records.	B40 is pleased to offer a fabulous afterschool program called The Hub that offers both academic support and enrichment activities Mon. - Thurs. for two hours. Enrollment is based on academic need and teacher recommendation. Space is limited. Applications are available in the office. Contact our program coordinator: Kendra Hanson at: kendrahanson@sccs.net 
Food Services/Eating Areas	Lost and Found
Students can bring their brunch and lunch from home or take advantage of B40's food selection. Our school-wide goal is to keep all shared eating areas neat and clean. This keeps our school looking good. Eating is allowed in designated areas only and never in the hallways or on the track/ field. If litter becomes a problem in the eating areas, trash clean up or campus beautification will be assigned as a consequence. Students will be taught how we manage food waste at B40 and will be expected to follow the proper procedure.	The Lost and Found is located in the hall outside the library and has all unclaimed items. B40 highly recommends labeling clothing, books and sports equipment. The school cannot be responsible for lost items. Unclaimed items are donated to local charities periodically throughout the year.

Schedule Changes

A lot of thought is put into making schedules! A change in schedule in one area can have a domino effect in other areas, so we do all we can to minimize schedule changes.

There are three things to know about schedules changes:

1. There is a two week period for students to request an elective change. If you are interested in changing your elective, come to the front office and request a form to do so. A request does not guarantee that the change will be made.
2. We do not allow teacher requests, friend requests, or period requests.
3. Schedules are subject to change within the first 3 weeks as we balance classes.

Servicios adicionales en B40

Consejería	¡The Hub! (Ayuda Académica Extraescolar)
El Departamento de Consejería está disponible para ayudar a los estudiantes y familias de B40 con necesidades académicas, socioemocionales y más. Contamos con dos consejeras regulares, una consejera de medio tiempo y una trabajadora social escolar disponibles para ayudar según sea necesario. Por favor, comuníquese con la secretaria de consejería para programar citas. Cambio de información de contacto: por favor, informe a nuestra registradora al x 52307 inmediatamente si cambia su dirección o número de contacto para que podamos actualizar los registros de los estudiantes.	B40 se complace en ofrecer un fabuloso programa extraescolar llamado The Hub, que ofrece apoyo académico y actividades de enriquecimiento de lunes a jueves durante dos horas. La inscripción se basa en las necesidades académicas y la recomendación de los profesores. Las plazas son limitadas. Las solicitudes están disponibles en la oficina. Póngase en contacto con nuestra coordinadora del programa: Kendra Hanson at: kendrahanson@sccs.net 
Servicios de alimentación/Zonas de comida	Objetos perdidos
Los alumnos pueden traer su desayuno y almuerzo de casa o aprovechar la selección de comida de B40. Nuestro objetivo en toda la escuela es mantener todas las áreas comunes para comer limpias y organizadas. Esto mantiene nuestra escuela con buen aspecto. Solo se permite comer en las áreas designadas y nunca en los pasillos o en la pista/campo. Si la basura se convierte en un problema en las áreas para comer, se asignará como consecuencia la limpieza de la basura o el embellecimiento del campus. Se enseñará a los estudiantes como manejamos los residuos de comida en B40 y se espera que sigan el procedimiento adecuado.	El departamento de objetos perdidos se encuentra en el vestíbulo fuera de la biblioteca y tiene todos los artículos no reclamados. B40 recomienda etiquetar la ropa, los libros y el equipo deportivo. La escuela no se hace responsable de los artículos perdidos. Los artículos no reclamados se donan a organizaciones benéficas locales periódicamente a lo largo del año.

Cambios en el horario

¡Se dedica mucho tiempo a planificar los horarios! Un cambio en el horario en un área puede tener un efecto dominó en otras áreas, por lo que hacemos todo lo posible para minimizar los cambios en los horarios.

Hay tres cosas que hay que saber sobre los cambios en los horarios:

1. Los estudiantes pueden solicitar un cambio de su clase electiva durante un período de dos semanas. Si estás interesado en cambiar tu electiva, acércate a la oficina principal y solicita un formulario para hacerlo. Una solicitud no garantiza que se realice el cambio.
2. No se permiten solicitudes de profesores, amigos o períodos.
3. Los horarios están sujetos a cambios durante las primeras tres semanas, ya que equilibramos las clases.

For Parents: Things to Know

Stay Involved

The Home-School Relationship is essential during middle school, and there are many ways for parents to stay involved and be active members of the Hive. One way to stay involved is to volunteer at during lunch/brunch, in the classroom, on field trips, during special activities, or to help with special projects. Contact the front office to get more details on how to volunteer. While we do love to have parents on campus, we understand that not everyone is able to volunteer.

Checking Infinite Campus often, reading the Beeline weekly Principal's Newsletter, engaging in conversations with your student about school, friends, and the activities they are involved in are other ways to stay connected to the B40 community from the sidelines.

Infinite Campus Parent Portal	ELAC
Infinite Campus is an on-line resource designed to make information sharing between teachers, students and parents easy. Each student at B40 has an Infinite Campus account to check homework, academic and behavioral progress and teacher updates. With an Infinite Campus Parent Portal account, you can check your child's attendance (including tardies), homework, and grades online.	The English Language Advisory Committee (ELAC) is composed of English Learner parents, school staff and community members. ELAC meets 4 times per year to advise the principal and staff in the development and implementation of the School Plan and needs assessment as they relate to English Learners. ELAC also assists in developing parent awareness of school activities, program options and community resources. Look on the Website calendar for meeting dates and times each month at http://b40.sccs.net

Home and School Club

The Home and School Club (HSC) at B40 is a flexible group of parents and staff who work together to support our school community. The HSC organizes fundraisers, coordinates volunteers, and hosts events that bring everyone together like the Hive's SpringFest. The club helps pay for educational programs, extracurricular activities, and important school resources, making sure our bees have everything they need for a great, well-rounded education. By bringing parents and school staff closer, the HSC plays a very influential part in creating a positive and inclusive school environment.

Para los padres: cosas que deben saber

Manténgase involucrado

La relación entre el hogar y la escuela es esencial durante la escuela secundaria, y hay muchas maneras en que los padres pueden participar y ser miembros activos de La Colmena. Una forma de participar es ofreciéndose como voluntario durante el almuerzo/brunch, en la clase, en las excursiones, durante las actividades especiales o ayudando con proyectos especiales. Póngase en contacto con la oficina para obtener más detalles sobre cómo ser voluntario. Aunque nos encanta tener a los padres en el campus, entendemos que no todos pueden ser voluntarios.

Revisar Infinite Campus con frecuencia, leer el boletín "Beeline" semanal de la directora, conversar con su hijo sobre la escuela, los amigos y las actividades en las que participa son otras formas de mantenerse conectado con la comunidad B40 desde fuera.

Portal para padres: Infinite Campus	ELAC
Infinite Campus es un recurso en línea diseñado para facilitar el intercambio de información entre profesores, alumnos y padres. Cada alumno de B40 tiene una cuenta en Infinite Campus para consultar los deberes, el progreso académico y comportamiento, y las actualizaciones de los maestros. Con una cuenta en el portal para padres de Infinite Campus, puede consultar la asistencia de su hijo (incluidas las llegadas tarde), las tareas y las calificaciones en línea.	El Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC) está compuesto por padres de estudiantes que están aprendiendo inglés, personal escolar y miembros de la comunidad. El ELAC se reúne cuatro veces al año para aconsejar a la directora y al personal sobre el desarrollo y la implementación del Plan Escolar y la evaluación de necesidades en lo que respecta a los estudiantes que están aprendiendo inglés. ELAC también ayuda a crear conciencia entre los padres sobre las actividades escolares, las opciones de programas y los recursos comunitarios. Consulte el calendario del sitio web para conocer las fechas y horas de las reuniones de cada mes en http://b40.sccs.net.

Club Hogar y Escuela

El Club Hogar y Escuela (HSC) de B40 es un grupo flexible de padres y personal que trabajan juntos para apoyar a nuestra comunidad escolar. El HSC organiza eventos para recaudar fondos, coordina a los voluntarios y organiza eventos que reúnen a todos, como el SpringFest de B40. El club ayuda a financiar programas educativos, actividades extracurriculares y recursos escolares importantes, asegurándose de que nuestras abejas tengan todo lo que necesitan para una educación excelente y completa. Al acercar a los padres y al personal escolar, el HSC desempeña un papel muy influyente en la creación de un ambiente escolar positivo e inclusivo.

